**Коммунальное государственное казенное предприятие**

**«Ясли сад «Ак бота» коммунального государственного учреждения**

**«Отдел образования района имени Габита Мусрепова»**

**коммунального государственного учреждения «Управление образования**

**акимата Северо-Казахстанской области»**

**Консультация для родителей**

**«Трудовое воспитание в семье»**

**Подготовила: воспитатель Батталова А.С**

**с. Новоишимское**

**2024г**

**Консультация для родителей "Трудовое воспитание в семье"**

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитывается с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее. Действуя, малыш все лучше ориентируется в пространстве.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. Подчеркивая неоценимое значение труда для всестороннего развития личности ребенка, предлагаем вашему вниманию, некоторые рекомендации по трудовому воспитанию в семье.

Труд детей в семье должен быть посильным. Вовсе не обязательно возлагать на плечи малыша уборку всей квартиры, но попросить его вытереть пыль с подоконника вполне можно. Используйте удобный момент – интерес. Любому ребенку интересно поработать пылесосом. Много он, конечно, не наработает, а вот кое-какие навыки получит.

На первых ступенях трудовая деятельность мало устойчива, она тесно связана с играми детей. Связь между трудом и игрой важна в дошкольном возрасте – игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом. За игрой ребенка проще приучить к труду. Например, ваш дом – это космический корабль, и его нужно вычистить перед отлетом. Маленькие дети легко очеловечивают неодушевленные предметы – это качество можно эффективно использовать. Скажите ребенку от имени игрушки, что ей холодно лежать на полу, или пусть мишка попросит, чтобы его посадили на полку.

Никогда не заставляйте ребенка насильно помогать вам. Принуждение отвращает. Тем более работа, сделанная по принуждению, не отличается качеством. Помощь должна отходить от чистого сердца. Понятно, что ребенок может не обратить внимания, что вам трудно и что вы были бы не против принять от него помощь. Здесь можно немного схитрить: поохать да поахать: «Ах, как я устала», «Ох, спина болит». Редкий ребенок не сообразит, что его помощь была бы к месту. Какую же помощь по хозяйству может оказывать дети дошкольного возраста? Диапазон достаточно широк. Кроме уборки своей комнаты, малыш может помочь маме в приготовлении к ужину, например, в сервировке стола. Ребенку вполне по силам полить комнатные растения, покормить домашних питомцев.

Помните, давая поручения ребенку, необходимо доступно объяснить, что, зачем, и почему делается. Ребенку необходимо знать, зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Только так у детей дошкольного возраста сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы трудимся. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придется есть из грязной.

Труд ребенка не должен оставаться не замеченным со стороны взрослых. Любой труд должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что-нибудь не так. А если он что-либо разобьет, сломает, не вздумайте ругать его, ведь ребенок хотел помочь.

 Труд и его результат должны сопровождаться положительными эмоциями. Постепенно у ребёнка складывается положительное отношение не только к тем видам труда, которые связаны с игрой, но и к тем, которые не так интересны, но необходимы, то есть происходит осознание важности трудовой деятельности. Деятельность взрослых служит детям образцом для подражания. Если сами взрослые трудятся с энтузиазмом, то и ребенок будет стремиться к этому. Когда ребенок видит, что труд для взрослых – это тяжёлое бремя, то и сам будет относиться аналогично. Поэтому сами родители должны браться за любую работу с желанием, старанием и ответственностью, являясь для детей хорошим примером.

Учите ребенка доводить начатую им работу до конца, не торопите и не подгоняйте малыша, умейте ждать, пока он завершит работу сам. Параллельно с трудовым воспитанием необходимо воспитывать уважение к труду взрослых, к бережному отношению его результатам. Слова нотации, как известно, методы для ребенка малоубедительные. Он должен видеть добрый пример взрослых. Только систематическое выполнение трудовых обязанностей будет способствовать воспитанию у детей дошкольного возраста организованности, ответственности, привычки к трудовому усилию, что так важно для подготовки ребенка к школе.

**«Солтүстік Қазақстан облысы**

**әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**«Ғабит Мүсірепов атындағы ауданның білім бөлімі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Ақ бота» бөбекжайы»**

**коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

**Ата-аналарға кеңес беру**

**«Отбасындағы еңбек тәрбиесі»**

**Дайындалды: тәрбиеші Батталова А.С.**

**Новоишим селосы**

**2024г**

**Кеңес беру ата-аналарға арналған "Отбасындағы еңбек тәрбиесі"**

Еңбек тәрбиесі – маңызды құралы баланың жан-жақты дамуы. Еңбекқорлық берілмейді, табиғаттан а тиіс тәрбиеленуде ерте балалық шақ. Басты мақсаты-еңбек – оның әсері баланың жеке басын. Ақылмен ұйымдастырылған еңбек нығайтады және физикалық күш, баланың денсаулығы. Қозғалыс айналады сенімді және нақты. Іс-қимыл жасай отырып, бала барлық жақсы бағдарлайды кеңістікте.

Еңбегі елеулі әсер ететін және ақыл-ой баланың дамуы. Ол дамытады, тапқырлығын, танымдылығын, бастамашылығын, белсенді қабылдау, бақылаушылық, назар, ойлау, жады жаттықтырады. Сондай-ақ еңбек дамытып, ойлау - балаға тиесілі, салыстыру, салыстыру заттар мен құбылыстар, онымен ісі бар. Атап көрсетіп, баға жетпес болып табылады еңбек үшін баланың жан-жақты дамуы, сіздердің назарларыңызға ұсынамыз, кейбір ұсыныстар бойынша еңбек тәрбиесі отбасында.

Еңбек балалар отбасында болуы тиіс посильным. Міндетті емес жүктелуі иығына баланың жинауға бүкіл пәтер, бірақ сұрай соң шаң сүрту бастап подоконника әбден болады. Пайдаланыңыз ыңғайлы сәтте – қызығушылық. Кез келген балаға жұмыс істеу қызықты болды шаңсорғышпен тазалау. Көптеген ол, әрине, наработает, ал кей қандай дағдыларды алады.

Бірінші сатысында еңбек қызметі аз тұрақты, ол тығыз байланысты ойындар балалар. Арасындағы байланыс еңбегімен және ойын маңызды, мектепке дейінгі жастан – ойын бейнелерін балаларға көмектесіп жұмысты қызығушылықпен тамашалады. Ойын үшін балаға оңай тілің-арың жатады. Мысалы, сіздің үй – ғарыш кемесі, және оны вычистить алдында отлетом. Кішкентай балалар оңай очеловечивают жансыз заттар – бұл сапасы тиімді қолдануға болады. Балаға атынан ойыншықтар, оған суық еденде жатуға, немесе берсін мишка сұрағанда, оны отырғызды арналған сөре.

Ешқашан күштеп емес, біраз баланы күштеп көмектесу. Мәжбүрлеу отвращает. Оның үстіне жұмыс түсіріп мәжбүрлеу емес, сапасымен ерекшелінеді. Көмек керек ауытқуы таза жүрек. Бұл бала мүмкін емес назар, бұл сізге қиын және сіз емес еді қабылдауға қарсы одан көмек. Бұл жерде сәл схитрить: поохать иә поахать: "Ах, мен шаршадым", "Ох, арқа ауырады". Сирек бала сообразит, оның көмек болар еді орнына. Қандай үй шаруашылығы бойынша көмек көрсетуі мүмкін мектеп жасына дейінгі балалар? Диапазоны жеткілікті кең. Жинаудан басқа, өз бөлмесіне, бала көмектесе алады анама дайындау к ужину, мысалы, жабдықтауға қатысты. Балаға мүмкіндігіміз некеге тіркелу өтінімін берушіге келесілер бөлме өсімдіктері, покормить үй жануарларын.

Есіңізде болсын, тапсырмалар бере отырып, балаға қажет қол жетімді екенін түсіндіруге, неге, неге жасалады. Балаға білу қажет, неге оған орындауға тапсырма және қандай нәтижеге қол жеткізілуге тиіс. Тек осылай ғана мектеп жасына дейінгі балалардың қалыптасады ұсыну қажеттігі туралы, осы іс-әрекеттер. Сондықтан бұл түсіндіре біз не үшін еңбек етудеміз. Мысалы, егер гүл некеге тіркелу өтінімін берушіге келесілер – олар өлуі мүмкін; егер біз помоем ыдыс-аяқ, керек бар лас.

Еңбек бала болып қалуы керек емес көрермен назарынан тыс қалмағаны сөзсіз ересектер тарапынан. Кез-келген қызметкер көтермеленді: поблагодарите баланың похвалите бағалаңыз, оның жүзді. Тіпті егер бала жасады ештеңе жоқ. Ал егер ол не разобьет, сломает емес вздумайте ругать оның, өйткені, бала келді көмектесу.

Еңбек және оның нәтижесі берілуі тиіс оң эмоциялар. Бірте-бірте баланың қалыптасады жағымды қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек түрлері, байланысты ойын емес, сонымен қатар, олар емес, қызықты, бірақ, қажет, әдетте, маңыздылығын ұғыну еңбек қызметі. Қызмет ересектер қызмет етеді-балаларға үлгі. Егер өздері ересектер үшін еңбек етуде ынта болса, бала болады ұмтыламыз. Бала көреді, бұл еңбек ересектер үшін – бұл ауыр ауыртпалығы болса, онда өзі болады ұқсас. Сондықтан ата-аналар өздері тиіс браться за кез-келген жұмысты ынтамен, старанием және жауапкершілігі бола отырып, балалар үшін жақсы үлгі бола алады.

Баланың жеткізуге басталған жұмыс соңына дейін емес, торопите және подгоняйте баланың умейте күте ол жұмысты аяқтайды өзі. Сонымен қатар, еңбек тәрбиесімен тәрбиелеу керек құрметтеу, ересектер, к ұқыпты қатысты оның нәтижелері. Сөздер аннотациясында белгілі әдістері үшін баланың малоубедительные. Ол көруі тиіс мысалы, ересектер. Тек қана жүйелі, қызметкер еңбек міндеттерін орындауды тәрбиелеуге ықпал етеді мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымшылдық, жауапкершілік, әдет-еңбек әрекеті, ол үшін өте маңызды болып табылады мектеп.