**Коммунальное государственное казенное предприятие**

**«Ясли сад «Ак бота» коммунального государственного учреждения**

**«Отдел образования района имени Габита Мусрепова»**

**коммунального государственного учреждения «Управление образования**

**акимата Северо-Казахстанской области»**

**Ата-аналарға кеңес беру**

**«Балабақшаға келгеннен кейін 2 жастағы бала**

**не істеуге және білуге тиіс»**

Разработала: воспитатель

Батталова А.С.

.

**с Новоишимское 2023**

**Ата-аналарға кеңес беру**

**«Балабақшаға келгеннен кейін 2 жастағы бала**

**не білуге және білуге тиіс»**

Баланың дамуындағы әрбір кезең өте маңызды және бала қандай да бір жаста алуы тиіс біліммен, іскерлікпен және дағдылармен байланысты.

2 жастағы балалардың қарым-қатынасы ахуалдық-тұлғалық сипатта болады. Бұл әрбір бала ересектердің жеке назарын үнемі сезінуі, онымен жеке байланыста болуы қажет дегенді білдіреді. Балаға бірдеңе үйрете алатын ересек адам ғана оған сеніп, ризашылығын білдіреді.

Балабақшаға баруға баланың дайындығы стандартты өзіне-өзі қызмет көрсету және моторика дағдыларынан әлдеқайда көп. Бірінші кезекте бала басқа балалармен сөйлесуге, олармен өзара әрекеттесуге, белгілі бір ережелерді сақтауға және топ режиміне бейімделе білуге моральдық тұрғыдан дайын болуы тиіс.

Балабақшаның алғашқы тәжірибесі сәтті болуы үшін ол аталған дағдылардың көпшілігін меңгеруі тиіс:

• бала аз ғана уақытқа (15 минутқа дейін) өз назарын аудара білуі тиіс;

• ересектерді ренжітпей және тітіркенбей тыңдауға;

• Қалған балалар мен ұжымдағы ортақ ойындарға қызығушылық таныту қажет.

Моторика және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына қатысты ең бастысы - киімді түймелеу немесе ажырату, асхана аспаптарын пайдалану, таужынысқа сұрану, жеке гигиена дағдылары болып табылады.

Егер сіздің балаңыз сөйлей білсе және тек «өз» тілінде сөйлеп қана қоймай, шағын және қолжетімді сөздердің түсінікті сөзімен түсіндірсе, үлкен артықшылық болады.

Осылайша, Сіздің мектепке дейінгі білім беру мекемесіне түсетін балаңыздың даму деңгейін мынадай дағдылар бойынша анықтауға болады.

**2 жастағы бала:**

**Сөйлеу жетістіктері:**

1. Сөздік қорда 200-300 сөзге дейін.

2. Үлкендермен және балалармен сөйлесуде екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді пайдаланады.

3. Жеңілдетілген сөздер дұрыс сөздерді алмастырады.

4. Қосалқы (үлкен, кішкентай және т.б.) және есімдер (мен, сен) қолданыла бастайды.

5. Өзін үшінші тұлға деп атай алады.

6. Сұрақтар қояды.

7. Суреттегі заттарды атайды.

8. Өзіне таныс оқиғалар туралы қысқа әңгімені түсінеді

**Эмоциялық даму:**

1. Күні бойы эмоционалды түрде теңестірілген.

2. Өзінің шебер әрекеттері кезінде жақсы көңіл-күйде.

3. Көңілі толмайды, сәтсіз әрекет жасағанда әрекеттерден бас тартады.

4. Рұқсат етілмеген нәрсені талап етіп, кінәлі.

5. Ересектердің өтінішін орындағысы келмеген кезде айқайлайды, айқайлайды.

6. Бейтаныс ересектермен сөйлесуден бас тартады.

7. Анасы кеткенде, ренжіген кезде жылайды.

8. Жақындармен қарым-қатынас кезінде жарқын эмоциялар көрсетеді

**Танымдық даму:**

1. Төрт-бес сақинадан тұратын мөлшердің кемуі бойынша пирамиданы жинайды.

2. Әртүрлі шамадағы және пішіндегі фигураларды тақтадағы ұқсас тесіктерге орналастырады.

3. Үш-төрт түсте бағдарланады, кейбіреулері атайды.

4. Үлгі бойынша сол түсті затты табады.

5. Заттардың салмағын, температурасын және басқа да қасиеттерін (ауыр, жеңіл, суық, жылы, қатты, жұмсақ) тани бастайды.

**Дене дамуы:**

1. Қадаммен қатар кедергілерді еңсереді.

2. Баспалдақпен көтеріледі және түсіріледі.

3. Секіреді.

4. Жүгіруге бару қозғалыс қарқынын өзгертеді.

5. Допты бір немесе екі қолмен ұстайды.

6. Допты жақын қашықтықтан ұстайды.

**Тұрмыстық дағдылар:**

1. Тамақты түсірмей, ұқыпты жейді.

2. Алақанының үйкелісін жуған кезде, беттің бөлігі.

3. Ересектердің көмегімен сүртіледі.

4. Кішігірім көмегімен үлкенді киіндіреді: шұлық, бөрік, аяқ киім тартады.

5. Ішінара шешінеді.

6. Физиологиялық қажеттіліктерді бақылайды.

**Ойын дағдылары:**

1. Ойында қуыршақты шешіндіреді, шомылдырады, сүртеді.

2. Ойында жақын ересектердің тұрмыстық әрекеттеріне еліктейді.

3. Кубиктерден таныс құрылыстар (үй, дуал, диван, үстел) салады.

4. Құрдастарының жанында бірдей ойыншықтар ойнайды.