**Коммунальное государственное казенное предприятие**

**«Ясли сад «Ак бота» коммунального государственного учреждения**

**«Отдел образования района имени Габита Мусрепова»**

**коммунального государственного учреждения «Управление образования**

**акимата Северо-Казахстанской области»**

**Ата-аналарға кеңес беру**

**«Отбасылық тәрбиенің баланың дамуына әсері»**

Разработала: воспитатель

Батталова А.С.

.

**с Новоишимское 2023**

**Ата-аналарға кеңес беру**

**«Отбасылық тәрбиенің баланың дамуына әсері»**

Отбасы баланың жеке басының қалыптасуына және психикалық дамуына шешуші ықпал етеді. Анасымен, әкесімен, інілерімен, апа-сіңлілерімен сөйлесе отырып, бала әлемге деген көзқарасын сезінеді, өз отбасында қалай ойласа, солай сөйлейді. Ересек бола тұра, ол өз отбасының кейбір қасиеттерін саналы түрде қабылдамауы мүмкін, алайда әлі де жанұя салған мінез-құлық, сөйлеу, мінез-құлық мәнерін санасыз көтереді. Мұның бәрі, өмір стилі, баланың өмірлік мақсаттарына қарай бағытын анықтайтын қасиеттердің, іс-әрекеттер мен дағдылардың бірегей қосылуы.

Осы жас кезеңінде бала барлық балаларға ортақ жеке басының ерекшеліктерін ғана емес, сондай-ақ өзінің мүдделері, ұмтылыстары, қабілеттері бар қайталанбас тұлға болуға мүмкіндік беретін психикасы мен мінез-құлқының жеке ерекшеліктерін де иеленеді.

Отбасылық тәрбие стиліне әсер ететін бірқатар факторлар бар: ата-аналардың жеке басының ерекшеліктері және олардың мінез-құлық нысандары; ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі және олардың білім деңгейі; отбасындағы эмоциялық-адамгершілік ахуал; тәрбиелік ықпал ету құралдарының ауқымы (жазадан көтермелеуге дейін); баланың отбасының тыныс-тіршілігіне қосылу дәрежесі; баланың өзекті қажеттіліктерін есепке алу және оларды қанағаттандыру дәрежесі.

Отбасындағы қамқорлық - ата-аналар өз еңбегімен қамтамасыз ете отырып, баланың барлық қажеттіліктерін қанағаттандыра отырып, оны қандай да бір қамқорлықтан, күш-жігер мен қиындықтардан қорғайтын қарым-қатынас жүйесі. Жеке тұлғаны белсенді қалыптастыру туралы мәселе екінші кезекте тұр. Тәрбиелік ықпал ету орталығында басқа проблема - баланың қажеттіліктерін қанағаттандыру және оны қиындықтардан қорғау. Ата-аналар, шын мәнінде, олардың балаларын туған үйінің табалдырығынан тыс шындықпен қақтығысуға айтарлықтай дайындық үдерісіне тосқауыл қояды.

Дәл осы балалар ұжымда өмір сүруге бейімделмеген болып шығады. Психологиялық бақылаулардың деректері бойынша жасөспірімдердің дәл осы санаты өтпелі жастағы ең көп бұзылуларды береді. Дәл осы балалар, шағымданатын ештеңе жоқ сияқты, ата-ананың шектен тыс қамқорлығына қарсы шығады. Егер диктат зорлық-зомбылықты, бұйрықты, қатаң авторитаризмді көздесе, онда қамқорлық - қамқорлық, қиындықтардан қорғау. Алайда балаларда дербестік, бастама жоқ, олар өздеріне қатысты мәселелерді, оның ішінде отбасының жалпы мәселелерін шешуден шеттетілген.

Ересектердің балалардан тәуелсіз өмір сүруінің мүмкіндігін және тіпті орындылығын мойындауға құрылатын отбасындағы тұлғааралық қатынастар жүйесі «араласпау» тактикасынан туындауы мүмкін. Бұл ретте екі әлем бірге өмір сүре алады деп болжануда: ересектер мен балалар, екеуі де осылайша белгіленген сызықтан өтпеу керек. Көбінесе өзара қарым-қатынастың осы түрінің негізінде ата-аналардың тәрбиешілер ретіндегі пассивтілігі жатады.

Осылайша, Отбасылық тәрбие кез келген басқа тәрбиеден гөрі өзінің сипаты жағынан эмоционалды, өйткені оның "жолсерігі" балалардың ата-аналарға деген қарсы сезімін тудыратын балаларға деген ата-аналық махаббаты болып табылады ".

Отбасының балаға тигізетін әсерін қарастырайық.

1. Отбасы қауіпсіздік сезімінің негізі ретінде әрекет етеді. Байланыстылық қатынастары өзара қарым-қатынастың болашақ дамуы үшін ғана маңызды емес - олардың тікелей әсері жаңа немесе стрессогендік жағдайларда балада туындайтын дабыл сезімін төмендетуге ықпал етеді. Осылайша, отбасы сыртқы әлеммен өзара іс-қимыл жасау, оны зерттеудің және ден қоюдың жаңа тәсілдерін игеру кезінде баланың қауіпсіздігіне кепілдік бере отырып, қауіпсіздіктің базистік сезімін қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, жақындары бала үшін алаңдаушылық пен толқу минуттарында жұбату көзі болып табылады.

2. Бала үшін ата-ана мінез-құлқының үлгілері маңызды болып келеді. Балалар әдетте басқа адамдардың мінез-құлқын және ең жақын байланыстағы адамдардың мінез-құлқын көшіруге тырысады. Бір жағынан бұл өзгелер сияқты өзін-өзі ұстауға жасалған саналы әрекет, жартылай бұл басқамен сәйкестендірудің бір аспектісі болып табылатын танылмаған елестету.

Осыған ұқсас ықпалдарды тұлғааралық қарым-қатынастар да сезініп отырған сияқты. Осыған байланысты балалар ата-аналарынан өздері тікелей хабарлаған ережелерді (дайын рецептілерді) меңгеріп қана қоймай, сондай-ақ ата-аналардың өзара қарым-қатынастарында бар үлгілерді (мысалдарды) байқаудың арқасында белгілі бір мінез-құлық тәсілдерін үйренетінін атап өту маңызды. Рецепт пен мысал сәйкес келген жағдайларда бала да ата-анасы сияқты әрекет етуі ықтимал.

3. Отбасының баланың өмірлік тәжірибе алуында маңызы зор. Ата-аналардың ықпалы өте зор, себебі олар бала үшін қажетті өмір тәжірибесінің көзі болып табылады. Балалардың білім қоры көбінесе ата-аналардың балаға кітапханаларда айналысу, мұражайларға бару, табиғатта демалу мүмкіндігін қаншалықты қамтамасыз ететініне байланысты. Сонымен қатар, балалармен көп әңгімелесу маңызды.

Өмірлік тәжірибесі түрлі жағдайлардың кең ауқымын қамтыған және қарым-қатынас проблемаларын шеше алатын, жан-жақты әлеуметтік өзара іс-қимылға қуана алатын балалар басқа балаларға жаңа жағдайда бейімделіп, айналада болып жатқан өзгерістерге оң әсер ететін болады.

4. Отбасы балада тәртіп пен мінез-құлық қалыптастыруда маңызды фактор болып табылады. Ата-аналар баланың мінез-құлқына белгілі бір мінез-құлық түрлерін көтермелей немесе соттай отырып, сондай-ақ жазаларды қолдана отырып немесе мінез-құлқында өзіне қолайлы еркіндік дәрежесіне жол бере отырып әсер етеді.

Ата-аналардың балалары өздерін қалай ұстау керектігін үйренеді.

5. Отбасындағы қарым-қатынас балаға үлгі болады. Отбасындағы қарым-қатынас балаға өз көзқарастарын, нормаларын, қондырғылары мен идеяларын әзірлеуге мүмкіндік береді. Баланың дамуы қарым-қатынас үшін отбасында қаншалықты жақсы жағдай жасалғанына байланысты болады; даму отбасындағы қарым-қатынастың айқындылығы мен айқындығына да байланысты.